

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : ارتوپدی (مشکلات مادرزادی اندام های فوقانی و تحتانی) رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - دکترای حرفه ای
نیمسال اول / دوم / تابستان روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ساعت ۹ لغایت ۱۱ قبل از ظهر
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۲ واحد دروس پیش نیاز :
مدرس یا مدرسین: دکتر علی فتوحی شماره تماس دانشکده: مرکز شهداء ۳۸۵۳۲۴۹
ترم : محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز شهداء

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص و اقدامات اولیه لازم برای مشکلات مادرزادی اندامهای فوقانی و تحتانی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|------------------|---|--|-------------------------|--------|---|-------------------------------|
| آشنایی با آناتومی لگن انسان و استابولوم ها و سر فمور آشنایی با فیزیولوژی مفصل هیپ آشنایی با فاکتور های خطر که می تواند باعث DDH شود. آشنایی با معاینه و شرح حال گیری و علائم بالینی و تشخیص به موقع و ارجاع بع موقع | حیطه دانشو مهارت | سخنرانی با استفاده از رایانه ، فیلم آموزشی و نرم افزار Power point ، پرسش و پاسخ ، وایت بورد و ایفای نقش با معرفی case در آخر جلسه که خود دانشجویان | شرکت فعال در کلاس درس گرفتن شرح حال معاینه ، تمرین و بحث بر روی case | سالن کنفرانس مرکز شهداء | ۲ ساعت | ویدیو پروژکتور (Power point) فیلم آموزشی وایت بورد | امتحان نظری پایان دوره و asce |

بصورت فعال به
ایفای نقشی
بپردازند

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص و درمان بیماران مبتلا به پرتس

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|--|---|-------------------------|--------|---|---|
| توانایی اخذ شرح حال از خود بیمار و همراهان آشنایی با معاینه بالینی بیمار مبتلا به بیماری پرتس شناسایی بیمار مبتلا به پرتس و ارجاع به موقع جهت درمان تفسیر رادیوگرافی بیماری پرتس تعیین پیش آگهی بیماران مبتلا به پرتس بر اساس شرح حال بیمار و معاینه بالینی و تفسیر رادیوگرافی رانمایی مناسب والدین برای درمانهای موجود (جراحی و غیر جراحی) | حیطه مهارت | سخنرانی با استفاده از رایانه ، فیلم آموزشی و نرم افزار Power point ، پرسش و پاسخ ، وایت برد و ایفای نقش با معرفی case در آخر جلسه که خود دانشجویان بصورت فعال به ایفای نقشی بپردازند) | شرکت فعال در کلاس درس گرفتن شرح حال : معاینه ، تمرین و بحث case بر روی | سالن کنفرانس مرکز شهداء | ۲ ساعت | ویدئو پروژکتور (Power point) فیلم آموزشی وایت برد | امتحان نظری پایان دوره و asce |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ۳ و.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص و اقدامات اولیه برای مشکلات مادرزادی اندامهای فوقانی و تحتانی

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|---|---|-------------------------|--------|---|-------------------------------|
| آشنایی با آناتومی Ankle foot توانایی گرفتن شرح حال دقیق و معاینه بالینی دقیق و تشخیص موارد طبیعی و غیر طبیعی و توانایی مشاوره مادران و والدین جهت انتخاب درمان و همچنین توانایی تشخیص موارد نیازمند ارجاع بیماران مبتلا به صافی کف پا | حیطه نگرش | سخنرانی با استفاده از رایانه ،فیلم آموزشی و نرم افزار Power point ، پرسش و پاسخ ، وایت بورد و ایفای نقش با معرفی case در آخر جلسه که خود دانشجویان بصورت فعال به ایفای نقشی بپردازند) | شرکت فعال در کلاس درس گرفتن شرح حال :معاینه ، تمرین و بحث بر روی case | سالن کنفرانس مرکز شهداء | ۲ ساعت | ویدیو پروژکتور (Power point) فیلم آموزشی وایت بورد | امتحان نظری پایان دوره و asce |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

جلسه ۴

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص و اقدامات اولیه لازم برای فلج زایمانی براکیال پلکتوس

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|---|----------------|--|---|----------------------------|-----------|--|---|
| آشنایی با آناتومی شانه و آناتومی اعصاب در ناحیه شانه و براکیال پلکتوس توانایی و مهارت شرح حال گرفتن و معاینه بالینی برای تشخیص بیماری و ارجاع به موقع جهت درمان مشاوره مناسب برای والدین و ارائه رویکرد درمانی برای والدین (جراحی و غیر جراحی) | اهداف جزئی | سخنرانی با استفاده از رایانه ،فیلم آموزشی و نرم افزار Power point ، پرسش و پاسخ ، وایت بورد و ایفای نقش با معرفی case در آخر جلسه که خود دانشجویان بصورت فعال به ایفای نقشی بپردازند) | شرکت فعال در کلاس درس گرفتن شرح حال :معاینه ،تمرین و بحث بر روی case | سالن کنفرانس مرکز شهداء | ۲ ساعت | ویدیو پروژکتور (Power point) فیلم آموزشی وایت بورد | امتحان نظری پایان دوره و asce |

جلسه ۵

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با تشخیص و اقدامات اولیه لازم برای مشکلات مادرزادی اندامها

| اهداف اختصاصی | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|--|----------------|---|--|--------------------------------|--------|---|--------------------------------------|
| <p>برقراری ارتباط مناسب با کودک</p> <p>برقراری ارتباط مناسب با همراهان بیمار و مهارت شرح حال گیری از والدین بعلت کم سن بودن بیمار و جلب اعتماد والدین در ارئه شرح حال</p> <p>مهارت معاینه اندامهای اطفال جهت تشخیص بیماری های حاد و تشخیص موارد نیاز به ارجاع و ارجاع به موقع</p> <p>معاینه کامل اندامهای بیماران و تشخیص دفورمیتی ها و افتراق آنها موارد فیزیولوژیک</p> | اهداف جزئی | <p>سخنرانی با استفاده از رایانه ،فیلم آموزشی و نرم افزار</p> <p>Power point ، پرسش و پاسخ ، وایت بورد و ایفای نقش با معرفی case در آخر جلسه که خود دانشجویان بصورت فعال به ایفای نقشی بپردازند)</p> | <p>شرکت فعال در کلاس درس</p> <p>گرفتن شرح حال :معاینه ، تمرین و بحث بر روی case</p> | <p>سالن کنفرانس مرکز شهداء</p> | ۲ ساعت | <p>ویدیو پروژکتور (Power point)</p> <p>فیلم آموزشی وایت بورد</p> | <p>امتحان نظری پایان دوره و asce</p> |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : تذکر شفاهی و در صورت لزوم دخالت در امتحان ارزشیابی پایان دوره

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : ۰/۵

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) تکالیف

بارم : ۱

ب) پایان دوره M.CQ و شفاهی

ج) منابع اصلی درس (رفرانس) : درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها